



DOSSIER ESTIU

L. CASTELLANA 3r

- 1 Escribe en orden alfabético las letras siguientes y después una palabra que empiece por cada una de ellas: v t p l c s h e.

.....

.....

- 2 Completa el abecedario omitiendo las vocales:

			f					l			ñ					t					
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

- 3 Rodea la primera sílaba de cada palabra y ordénalas alfabéticamente:

mirador

transporte

verano

arboleda

burbuja

- 4 Escribe dos ejemplos de cada caso:

Nombre propio	Ciudades
.....	
.....	

- 5 En este texto faltan las mayúsculas. Rodea las letras que deberían ir en mayúscula:

me gusta mi colegio. allí tengo muchos amigos. este año ha venido un niño nuevo, se llama álvaro. juega en mi equipo de baloncesto.

- 6 Completa el cuadro con palabras:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....			
.....			



La carta

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio.

Los quiero y echo mucho de menos,

Martín

Lee y responde:

1. ¿A quién va dirigida la carta?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

4. ¿En qué estación del año están?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué?

1 Sustituye la palabra destacada por un sinónimo:

El comercio cierra a las ocho. / La cierra a las ocho.

.....

Pedro está muy disgustado conmigo. / Pedro está muy conmigo.

.....

Con el cuchillo parto el pan. / Con el cuchillo el pan.

2 Escribe la pareja de la palabras que corresponde a cada definición:

alzar, sanar, aroma, levantar, perfume, curar.

- Sustancia que se utiliza para dar buen olor: y
- Restituir a alguien la salud que había perdido: y
- Mover hacia arriba algo: y

3 Ordena las siguientes palabras para hacer oraciones:

estación El es más la calurosa verano.

.....

hay la muchos En animales selva salvajes.

.....

tiene cola zorro El larga muy una.

.....

4 Escribe estos enunciados con signos de exclamación:

- Qué suerte
- Socorro
- Cuánto te quiero

5 Escribe estos enunciados con signos de interrogación:

- Cuántos años tienes
- Cómo se llama tu colegio
- Dónde vives

Por qué el cocodrilo tiene la piel áspera y rugosa

En algunas aldeas de Namibia cuentan que hace mucho, mucho tiempo, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada como si fuera de oro. Dicen que pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas y que sólo salía de ellas durante la noche, y que la luna se reflejaba en su brillante y lisa piel. Todos los otros animales iban a esas horas a beber agua y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.



El cocodrilo, orgulloso de la admiración que causaba su piel y para presumir de ella, empezó a salir del agua también durante el día. Entonces, los demás animales, no sólo iban por la noche a beber agua sino que se acercaban también cuando brillaba el sol para contemplar la piel dorada del cocodrilo.

Pero sucedió que el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo, la que se fue cubriendo de una capa de reluciente barro, y cada día se fue poniendo más fea. Al ver este cambio en la piel, los otros animales fueron perdiendo su admiración. Cada día, el cocodrilo tenía la piel más reseca, hasta que le quedó como la tiene ahora, cubierta de grandes y duras escamas parduscas. Finalmente, los otros animales no volvieron a beber durante el día pues ya no podían contemplar su hermosa piel dorada.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel dorada, nunca se recuperó de la vergüenza y humillación y desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, con sólo sus ojos y orificios nasales sobre la superficie del agua.

Adaptado de <http://papalotero.bnjm.cu/autores/48/831/831.pdf>

Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

¿Cómo lo sabes?

¿Por qué el cocodrilo causaba tanta admiración a los demás animales?

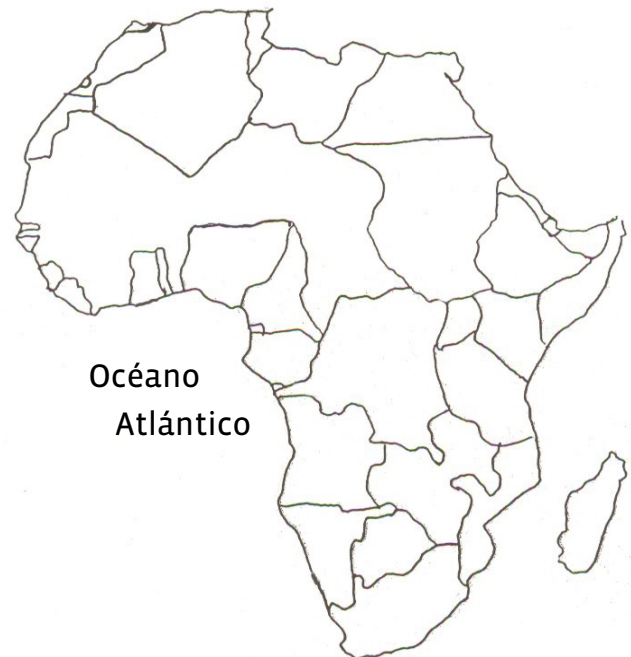
¿Qué sucedió para que los animales dejaran de admirarlo?

¿Cómo muestra el cocodrilo su vergüenza y humillación? ¿Qué opinas al respecto?

¿Qué significa “presumir”? Busca su significado en el diccionario.

A ti, ¿te gustan las personas presumidas? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

África



**¿Sabías tú que Namibia
es un país africano?**
Indaga dónde se ubica
y píntalo en el mapa.

- 1 Lee el texto. Subraya las partes del cuerpo del animal que se describen y rodea los adjetivos que las acompañan:

Tana era un cachorro muy lindo. De piel negra, con las patas y el hocico de color canela, las pezuñas blancas, y sobre todo aquellas orejas tan largas que todos se preguntaban de dónde podían proceder.

G. Martín Garzo, *Una miga de pan*. Ed. Siruela.

- 2 Copia y sustituye las palabras destacadas por sus antónimos:

Mi tío, que es muy tacaño, nos invitó a cenar. Cuando acabamos, quité la mesa y apagué las velas.

.....

.....

- 3 Escribe una oración exclamativa y otra interrogativa con esta pareja de palabras: noticias - televisión.

.....

.....

- 4 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

- ¡Qué chiste más bueno!
- No tengo hambre.
- ¿Cuántos higos te comiste?
- Juan bebe limonada.

- 5 Escribe todas las formas posibles de partir esta palabra al final de renglón:

rosquilla:

- 6 Subraya la sílaba tónica de cada palabra:

lámpara - destornillador - dátil - jabalí - barandilla - universal

- 7 Forma una palabra con las sílabas tónicas de las palabras siguientes:

asa - cabaña - anillo - socorro =

1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de colores.

.....

.....

.....

.....

2 Subraya el predicado de las siguientes oraciones:

- Alberto acabó el puzle en dos horas.
- El timbre sonó con cinco minutos de retraso.
- Escribe con buena letra el profesor.

3 Ordena alfabéticamente estas palabras: tambor, impar, empanada, imperdible, embudo, cumbre, ambiente.

.....

.....

.....

4 Escribe tres palabras que tengan los grupos:

mb: , ,

nv: , ,

5 Corrige y copia estas oraciones escribiendo las comas que faltan:

Mis primos se llaman Alberto Teresa Diego y Laura.

.....

Mis verduras preferidas son el pimiento el pepino la zanahoria y el puerro.

.....

.....

- 1 Escribe ordenados alfabéticamente el nombre de tres amigos o amigas:

.....

- 2 Escribe las palabras que forman estas palabras compuestas:

pararrayos: y

balonmano: y

limpiaparabrisas:, y

- 3 Subraya las palabras compuestas de las siguientes oraciones:

- Le dio un puntapié al balón.
- Tu compañero es un poco malhablado.
- El parachoques es una parte del vehículo.

- 4 Escribe dos nombres en cada columna:

Personas

Lugares

Plantas

Cosas

.....

.....

- 5 Completa las oraciones con nombres propios:

- El sábado pasado fuimos a
- Mi vecina tiene un perro muy simpático.
- El protagonista de la película se llama

- 6 Completa las palabras de estas oraciones con c o qu.

- Me llamo Francisco y de pe____eño me llamaban Pa____o Pa____ito.
- En ____asa de ____oral ____omí ma____arrones ____on tomate y ____eso.

- 7 Completa las palabras con c o z:

____ielo ca____adora a____ulejo mor____illa ca____o

a____ada ma____eta a____ote re____eta pe____uña

La zorra y las uvas

Esopo

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.



Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

¿Qué problema tuvo la zorra?

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: “No las quiero comer. No están maduras.”

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

padrino: caballo:

nuera: macho:

2 Escribe una oración con cada una de estas parejas: oveja-carnero
y dama-caballero.

.....
.....

3 Completa según el ejemplo:

amigo

amiga

amigos

amigas

..... pintores

campeón

.....

4 Escribir el plural de las siguientes expresiones:

- La hoja del árbol

- El teléfono de la oficina

- Una reunión urgente

5 Escribe las siguientes oraciones en plural:

La actriz se apoyó en la pared.

.....

El pez cayó en la red.

.....

Se encendió la luz.

.....

El granjero encontró una perdiz.

.....

- 1 Escribe palabras derivadas con los sufijos -illo o -illa: trampa, jerin-
ga, balcón, azúcar, lente, pez, escoba, chaqueta.

.....

- 2 Relaciona las palabras de la primera columna con sus derivadas:

horror	trabajador	trabajoso	horripilante
lavar	horrible	lavadero	trabajada
trabajar	lavadero	horroroso	lavabo

- 3 Lee los siguientes versos de Roald Dahl y subraya los sonidos que riman al final de cada verso.

Hubo una vez un cerdo en Inglaterra
 que fue el bicho más listo de la Tierra.
 Era un tipo genial, todo un portento,
 una cabeza llena de talento.

- 4 Escribe cada sustantivo con el adjetivo que le corresponda: manos,
pelo, toro, cerezas, estrella, ranas:

.....brillante bravo ágiles
saltarinas rojas moreno

- 5 Escribe el antónimo de los siguientes adjetivos:

ocupado claro
 ruidoso superficial

- 6 Completa las siguientes palabras con ll o con y:

rastr___o distribu___ó ardi___a o___es
 influ___e bri___ar engu___ir re___es

- 1 Añade los prefijos des- o in- a estas palabras para formar sus antónimos:

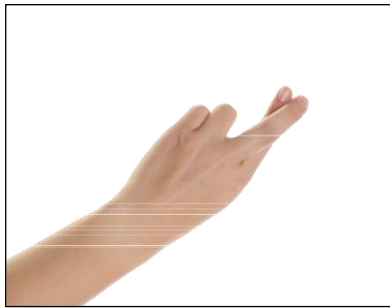
.....montar móvil formal acuerdo
engañar culto comunicado componer

- 2 Escribe una oración añadiendo el prefijo re- a los verbos siguientes:

calentar:

leer:

- 3 Indica qué emociones expresan las manos:



.....

- 4 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo dibujarán
 tú escribo
 ellos corres

nosotras caminabais
 ella regábamos
 vosotras bebió

- 5 Completa las palabras con r o con rr:

pue___os En___ique o___eja ma___ón
 pa___ada te___eno ___osal ce___ado

- 6 Coloca los dos puntos donde sea necesario:

- Los continentes son Europa, Asia, África, América, Oceanía y La Antártida.
- El profesor se enfadó y dijo «Os pido que no corráis por los pasillos».
- Querido abuelo mañana iré a visitarte.

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

«Quedarse frito»	Gastar más de lo que se puede.
«Tirar la casa por la ventana»	Ser inconstante, cambiar de opinión fácilmente.
«Ser un veleta»	Dejar pasar, simular que uno no se entera.
«Hacer la vista gorda»	Dormirse.

2 Relaciona el ruido con la onomatopeya correspondiente:

Estornudo	¡chis!
Ruido de conversación	¡pumba!
Pedir silencio	¡achís!
Algo que se rompe	¡muac!
Beso	¡crac!
Caída ruidosa	¡blablabla!

3 Completa este diálogo con el signo de puntuación que falta:

___ ¿Qué hora es? ___ Las tres y media.

4 Completa estas oraciones con artículos:

- próximo verano iremos a playas de Santander.
- alumnas de tercero fueron a biblioteca a recoger premio.

5 Completa cada oración añadiendo un determinante demostrativo:

- Te esperaré en esquina.
- coche es más rápido que moto.

6 Copia y completa con g o j:

___or___e a___edrez á___il ___enio lente___as
 len___ua___e ___ue___o ___u___oso ___uicio ___eneral

7 Completa las palabras con gu. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

___errero ___itarra un___ento pira___a ___inda anti___edad

El cuervo y la jarra

Esopo

Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.



Lee y responde:

¿Qué problema tuvo el cuervo?

¿Cómo lo resolvió?

¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?

Describe un problema que te haya costado resolver. ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste antes de encontrar la solución? ¿Y cómo te sentiste después que lo resolviste?

¿Cuál crees tú que es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

- 1 Escribe dos oraciones en las que la palabra sierra tenga significados diferentes:

.....

.....

- 2 Escribe un eslogan para cada uno de estos productos:

leche:

viaje:

ONG:

- 3 Subraya las palabras de la serie que no sean verbos:

motor

reñir

calor

merendar

volver

picor

volar

valor

tambor

- 4 Completa las oraciones con verbos adecuados:

- La dentista me un diente.

- La zapatera me el tacón.

- El médico me un jarabe.

- 5 Completa con b o v las siguientes palabras:

ser___icio

su___ida

con___i___encia

prohi___ición

her___idor

reci___o

exhi___ición

___i___ienda

- 6 Completa con b o v y relaciona cada verbo con su definición:

con ___ i ___ ir

Captar algo a través de los sentidos.

perci ___ ir

Quedarse una mujer embarazada.

conce ___ ir

Vivir con alguien.

- 7 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber

Hacer

Hablar

1 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

palomita: oloroso:

caprichoso: pollito:

risita: señorito:

pequeñito: misterioso:

hormiguita: barbudo:

2 Escribe un mail:

Para: _____

Asunto: _____

.....
.....
.....

3 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

- Iremos al cine por la tarde.

- Saco a pasear al perro por el barrio.

- Ayer ensayamos la obra de teatro.

4 Completa las oraciones según se indica:

- Mi hermana (*comprar*, pasado) una falda verde.

- El escritor (*presentar*, futuro) su nuevo libro.

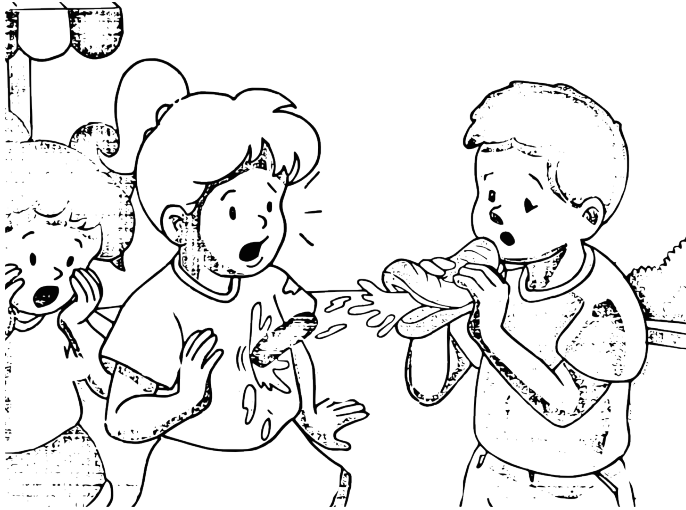
- Los jardineros (*podar*, presente) los setos del jardín.

5 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal:

sumergen: corrigen: tejerán:

afligieron: encogen: recoge:

crujieron: emergen: cogió:



Lee con atención el siguiente texto:

Era la hora del recreo y todos los niños y niñas fueron al kiosco a comprar. Rita compró un chup, Manuel un pan con hot dog, al que le echó bastante ketchup y mayonesa, Raquel compró galletas, Tomas compró una gaseosa y así todos se reunieron a conversar y a comer.

Manuel dijo: - Miren el gran mordisco

que le doy a mi pan. - Pero en ese instante, el hot dog y las cremas salieron del pan y cayeron directo en el polo de Laurita.

- ¡Mi polo nuevo! ¡Eres un tonto! - gritó Laurita muy molesta, al mismo tiempo que le daba un empujón a Manuel.

- Pero Laurita, - dijo Rita - es solo una mancha.

- ¡Perdón Lauri, yo no lo hice a propósito! - Dijo Manuel.

- ¿Y ahora qué hago con mi polo? Tú solo piensas en comer y no te fijas en lo que haces. ¡No te quiero ver! - dijo Laurita.

Raquel se acercó a Manuel, le ayudó a recoger el pan y al verlo tan apenado, lo consoló.

Mientras tanto Tomás se acercó a Laurita para calmarla.

- Mira Lauri, comprende que Manuel no lo hizo a propósito.

- ¡Pero mira como dejó mi polo! - Insistió Laurita.

- Está bien, pero el polo se puede recuperar lavándolo, mientras que una buena amistad es difícil de recuperar, además él ya te pidió disculpas y es nuestro amigo.

- ¡Ay! Creo que tienes razón, lo traté muy mal- dijo Laura, arrepintiéndose de lo que había hecho.

Laura se acercó hasta donde estaba Manuel, él todavía seguía preocupado por lo ocurrido.

- Lauri, por favor perdóname, si quieres te lavo el polo.

- No Manuel, perdóname tú, creo que fui muy dura al tratarte de esa manera.

- Manuel dio un gran suspiro de alivio y los dos amigos se dieron la mano y todos los compañeros los abrazaron en señal de alegría.

Para celebrar, Rita invitó a todos unos ricos chocolates.

Adaptación de Luisa Viscarra C

Lee con cuidado y marca la respuesta correcta:

1. El texto que leíste es :

- a. Fábula b. Cuento c. Noticia

2. Escribe el número según sucede los hechos de la historia :

Laura se arrepintió de lo que había hecho.

Laurita se molestó y empujó a Manuel.

Tomás conversó con Laurita.

Los amigos comieron unos ricos chocolates.

Los niños y niñas compraron en el kiosco.

Manuel al morder su pan manchó el polo de Laurita.

3. Laurita se molestó con Manuel por qué :

- a. Porque Manuel comía mucho.
b. Porque Manuel manchó su polo.
c. Porque Manuel la empujó.

4. Tomás calmó a Laurita por qué

- a. Manuel se disculpó.
b. Rita la consoló.
c. Una amistad es difícil de recuperar.

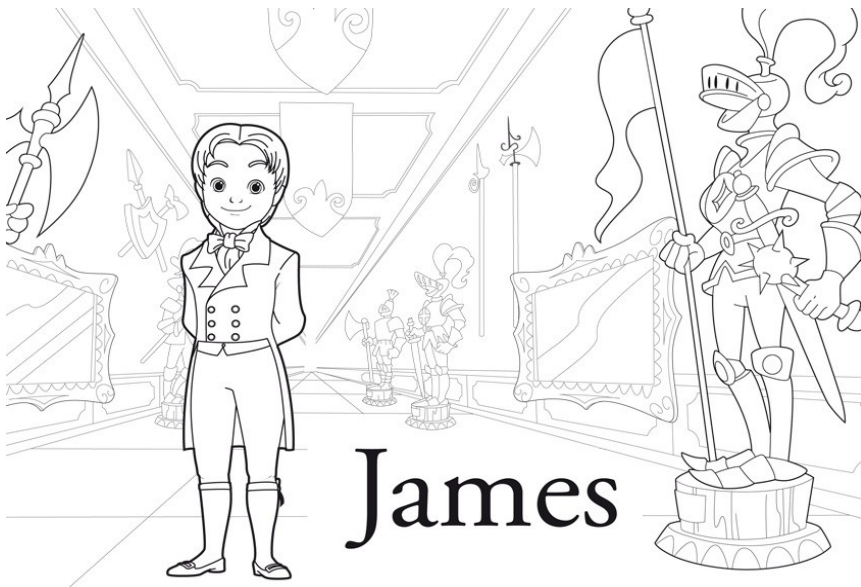
5. ¿Qué título le pondrías a este texto?

- a. La renegona de Laurita.
b. Problemas de amigos.
c. Manuel el tonto.

6. El mensaje de la lectura es que:

- a. Hay que estar alerta de lo que nos hacen.
b. Con los amigos solo se pasa buenos momentos.
c. Los buenos amigos se perdonan.

Lee con atención el siguiente texto :



James

Cierta vez, el príncipe heredero de la corona de Inglaterra, niño que se había hecho conocido por su mal genio, por su indisciplina y por la falta de respeto a sus profesores, se comportó muy mal con una de sus

maestras.

Muy enfadada ella le llamó la atención y le exigió más respeto. Entonces el muchacho lejos de hacerle caso, de un fuerte puntapié rompió uno de los más hermosos jarrones que adornaban la suntuosa habitación del palacio.

La profesora de inmediato abandonó el salón de estudios y fue a presentar el caso al rey, padre del príncipe, quien vino al instante y, llamándole la atención, exigió al niño pidiese perdón a su maestra y le prometa respeto.

El pequeño príncipe, puesto de pie, en tono muy arrogante, exclamó :

- Recuerde, señor, que ella es un súbdito del rey. ¿ Acaso yo no seré un día el rey de Inglaterra?
- Lo sé muy bien ... Por eso te mando por segunda vez pidas perdón a la profesora. El que debe mandar mañana, debe aprender a obedecer hoy.

Ahora marca la respuesta correcta :

1.¿ Cómo era el príncipe?

- a. Educado, obediente, cortés.
- b. Malgenioso, indisciplinado y no respetaba.
- c. Gracioso, amable con los demás

2. Según el texto, ¿ Por qué la maestra se enfadó?

- a. Porque el príncipe hizo una travesura.
- b. Porque el príncipe se comportó muy mal.
- c. Porque el príncipe no escuchaba.

3. En el texto ¿ qué quiere decir " fue a presentar el caso al rey?

- a. Que fue a visitar al rey.
- b. Que fue a discutir con el rey.
- c. Que fue a quejarse con el rey.

4.¿ Por qué el rey decidió llamar la atención al príncipe?

- a. Porque quería que primero aprenda a obedecer.
- b. Porque quería enseñarle a la maestra como se enseña.
- c. Porque quería que primero aprenda a mandar.

5. Este cuento nos enseña principalmente que:

- a. No debemos ser malcriados .
- b. Todos sin importar la condición debemos aprender a respetar.
- c. Debemos escuchar los consejos de los demás.

6. ¿ Qué título le pondrías a este cuento?

- a. Los maestros del príncipe
- b. El príncipe y el rey
- c. El príncipe rebelde

7. ¿ De qué trata este texto?

- a. Trata de la lección de respeto que aprendió el príncipe.
- b. Trata del mal comportamiento de un príncipe.
- c. Trata de los maestros que tenía un príncipe.

8. Ordena las ideas escribiendo adecuadamente los números :

- () El rey llamó la atención y exigió pedir perdón a su maestra.
- () La profesora fue a presentar el caso al rey.
- () El príncipe arrogante exclamó: Recuerde señor que ella es un súbdito del rey.
- () El príncipe heredero de la corona de Inglaterra se comportó mal con una de sus maestras.
- () El que debe mandar mañana debe aprender a obedecer hoy.